

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas cuerpos, convocados mediante Resolución de 7 de febrero de 2020.

cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 especialidades por el personal funcionario de estos

Criterios de valoración de las pruebas de la fase de oposición

Especialidad

0592001 LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

Tabla de contenido

Primera prueba	2
Parte A: Supuesto práctico	2
Primera prueba	3
Parte B: Tema teórico.....	3
Segunda prueba	4
Programación docente	4
Segunda prueba	5
Unidad didáctica	5

Primera prueba

Candidato _____

Parte A: Supuesto práctico

Nota: Los tribunales valoraran esta prueba del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**. La calificación de la primera prueba será la suma de las calificaciones de la parte A y la parte B, que solo será calculada cuando la puntuación obtenida en cada una de dichas partes sea igual o superior a 1,25 puntos. Para la superación de esta prueba deberá alcanzarse una calificación igual o superior a cinco puntos. (Apartado 8.1. de la Resolución de 7 de febrero de 2020).

Criterios de valoración	Indicadores	Puntuación máxima	
1. Conocimientos científicos de la especialidad	Demuestra conocimiento del proceso de resolución de la tarea y la realiza con solvencia.	0,25	
2. Dominio de habilidades técnicas de la especialidad Utiliza las herramientas adecuadas para resolver las tareas propuestas utilizando una terminología precisa con registro lingüístico adecuado.	Traducción directa: Traducción inversa: <ul style="list-style-type: none"> Mantiene el sentido global, la fluidez, el tono y el registro del texto de partida. Recoge el significado del texto de partida sin omisiones ni añadidos. Produce un texto natural respetando el significado de expresiones y modismos de la lengua del texto de partida. Es capaz de utilizar los términos precisos sin circunloquios ni perífrasis. El texto traducido tiene una ortotipografía y gramática intachables y cumple las normas ortográficas, ortotipográficas, de puntuación y sintácticas. 	1 1	
	Análisis de texto: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza las herramientas adecuadas para llevar a cabo la tarea Hace un planteamiento didáctico realista, aplicable a la docencia, original e innovador 	1 1	
3. Estructura lógica, coherente y cohesionada	Estructura los ejercicios de forma ordenada, coherente y clara y equilibra la extensión de cada parte en relación con su importancia.	0,25	
4. Aportaciones personales	Enriquece el ejercicio práctico con un planteamiento didáctico realista, aplicable en el aula , original e innovador.	0,25	
5. Claridad expositiva	Realiza la lectura con tono de voz, dicción, entonación y velocidad adecuadas acompañándose de un lenguaje no verbal que contribuya a la comprensión clara y dote de amenidad a la lectura.	0,25	

Primera prueba

Parte B: Tema teórico

Candidato _____

NOTA A + B =

Criterios de valoración	Indicadores	Puntuación máxima	
1. Rigor conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla los apartados contenidos en el título del tema aportando una información pertinente sin abusar de la ejemplificación. No comete errores de contenido o concepto y las eventuales citas de fuentes son verificables y correctas. La información de cada parte es pertinente y completa. 	1 1 1	
2. Precisión terminológica	El contenido está expresado en términos precisos y en un registro adecuado.	0,2	
3. Riqueza léxica	Tiene un discurso fluido en el que utiliza términos variados de registro adecuado a la situación.	0,2	
4. Actualización e innovación	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra conocimientos actualizados del tema. Es capaz de imprimir a su presentación originalidad y brillantez aportando una visión personal al enfoque y/o los contenidos. 	0,5 0,5	
5. Estructuración del contenido	<ul style="list-style-type: none"> Presenta el tema de manera estructurada, coherente y cohesionada. Equilibra la extensión de las diferentes partes del tema en función de su importancia. 	0,1 0,1	
6. Contribución del contenido al desarrollo de la asignatura de alemán como lengua extranjera	Relaciona el tema presentado con la actividad pedagógica y didáctica en el aula de forma realista y funcional.	0,2	
7. Claridad expositiva	Realiza la lectura con tono de voz, dicción, entonación y velocidad adecuadas acompañándose de un lenguaje no verbal que contribuya a la comprensión clara y dote de amenidad a la exposición.	0,2	

Segunda prueba**Candidato** _____

Esta prueba se valorará globalmente **de cero a diez puntos**, debiendo alcanzar la persona aspirante, para su superación, una calificación igual o superior a cinco puntos.

El tribunal valorará en esta prueba el orden, la claridad y la coherencia en la exposición, así como la precisión terminológica, la riqueza léxica, la debida corrección ortográfica en la escritura y la adecuación terminológica a la normativa vigente.

Programación docente

Criterios de valoración	Indicadores	Puntuación máxima	
1. Orden, estructura y contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce la programación con una breve justificación y contextualización. • La programación está correctamente estructurada y expone con claridad los objetivos y contenidos adecuándolos al nivel elegido. • Presenta y justifica los criterios de evaluación, medidas de refuerzo y recuperación, así como medidas para atención a la diversidad del alumnado. • Prevé mecanismos de autoevaluación para alumnado y docente. • La programación es realista, se ajusta al nivel al que se destina y puede aplicarse eficazmente. 	0,2 0,8 0,8 0,2 1	
2. Claridad y coherencia expositiva	<p>Defiende la programación de manera clara, coherente y amena y expone con la dicción, el tono, la velocidad, la fluidez y el lenguaje no verbal necesarios para mantener la atención del auditorio.</p> <p>En caso de que haya debate con el tribunal demuestra competencia para mantener una conversación improvisada de forma natural y fluida sobre los contenidos de su exposición con los miembros del tribunal.</p>	1	
3. Léxico y ortografía	Utiliza un léxico preciso, variado, en registro adecuado y ortográficamente correcto y una terminología adecuada a la normativa vigente.	1	

Segunda prueba

Candidato _____

Unidad didáctica

NOTA A x 35+ B x 65 =

Criterios de valoración	Indicadores	Puntuación máxima	
1. Orden, estructura y contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce la unidad didáctica con una breve justificación y contextualización. • La unidad didáctica está correctamente estructurada. • Expone con claridad los objetivos y contenidos. • Presenta estrategias y principios metodológicos claros y concisos. • Presenta y justifica los criterios de evaluación, medidas de refuerzo y recuperación, así como medidas para atención a la diversidad del alumnado. • Prevé mecanismos de autoevaluación para alumnado y docente. • La unidad didáctica es realista, se ajusta al nivel al que se destina y puede aplicarse eficazmente. 	0,2 0,4 0,4 0,4 0,4 0,1 0,9	
2. Originalidad e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta la unidad didáctica imprimiendo originalidad y brillantez didáctica y pedagógica en el enfoque y/o contenidos. • Propone el uso eficaz de herramientas tecnológicas y/o materiales variados y los relaciona con objetivos pedagógicos y didácticos. 	0,5 0,5	
3. Claridad y coherencia expositiva	<p>Defiende la unidad didáctica de manera clara, coherente y amena y expone con la dicción, el tono, la velocidad, la fluidez y el lenguaje no verbal necesarios para mantener la atención del auditorio.</p> <p>En caso de que haya debate con el tribunal demuestra competencia para mantener una conversación improvisada de forma natural y fluida sobre los contenidos de su exposición con los miembros del tribunal.</p>	1	
4. Léxico y ortografía	Utiliza un léxico preciso, variado, en registro adecuado y ortográficamente correcto con una terminología adecuada a la normativa vigente.	0,2	

Nota

Esta parte estará sujeta a la ponderación prevista en el punto 8.2 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo. La ponderación de las calificaciones de cada parte para formar la puntuación global de esta prueba será de un 35 % para la parte correspondiente a la presentación y defensa de la programación docente [...] y de un 65 % para la correspondiente a la preparación y exposición oral de una unidad didáctica [...] ante el tribunal.